

Конспект ООД – аппликация  
Вторая младшая группа  
«БОЖЬЯ КОРОВКА».

Цель: создание условий для творческого развития детей через художественно-эстетическое развитие.

Задачи:

- расширить представления детей о божьей коровке;
- продолжать учить складывать целое из частей, наклеивать готовые заготовки, опираясь на образец;
- закрепление знаний о форме предмета – круг;
- закрепление представлений о красном, черном цвете;
- закрепление понятий «один - много», «большой - маленький».

Воспитательные:

- воспитывать любовь и уважение к живой природе;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.

**Ход ООД.**

Воспитатель: Ребята, на улице наступила весна. Солнышко стало пригревать. Отгадайте загадку.

Не мычит коровка та, нет рогов, копыт, хвоста,

Молока нам не дает, под листочками живет.

В чёрных точках красный плащ носит жук.

Ребята, вы догадались кто это? *(Дети отвечают).*

Воспитатель: правильно, это божья коровка. Посмотрите на нее *(показывает иллюстрацию с изображением божьей коровки).*

Воспитатель: Ребята, скажите, что есть у нашей божьей коровки? *(голова и крылышки)*

Воспитатель: Какого цвета крылышки у божьей коровки? *(красные с черными точками.)*

- Ребята, посмотрите, сколько крылышек у божьей коровки? *(Два).*

- А сколько пятнышек на спинке у божьей коровки? *(Много).*

-Молодцы! Какой формы спинка у божьей коровки? *(Круглой).*

-Какого цвета голова у божьей коровки? *(Черного).*

-Правильно! Какой формы голова у божьей коровки? *(Круглой).*

-Ребята, скажите, что больше туловище или головка? *(Туловище).*

-Правильно, туловище большое, головка поменьше, а пятнышки, какого размера? *(Маленькие).*

Воспитатель: Молодцы, правильно, совсем маленькие.

Стук в дверь. Появляется «Божья коровка». Здравается с детьми.

-Здравствуйте! И плачет.

Ребятки, вы узнали, кто пришел к нам в гости?

-Спросим, почему она плачет?

- Я на полянке с друзьями летала-летала, гуляла, играла и заигралась. А потом смотрю и нет никого (*плачет*). Улетели друзья мои, потеряла я их. Теперь мне не с кем дружить. Может вы сможете мне помочь?

-Ребятки, поможем нашей «*Божьей коровке*»?

А как мы можем ей помочь?

Можем слепить, нарисовать тебе друзей. А лучше сделать из бумаги.

Ребята своими руками, Божья коровка сделают тебе друзей. Уж они от тебя не улетят.

Перед работой немножко отдохнем.

Разминка: «*Божья коровка*».

Божья коровка,

Черная головка, (*дети подносят руки к голове.*)

Улети на небо, (*машут руками, как крыльями*).

Принеси нам хлеба

Черного и белого, (*машут кистями рук на себя.*)

Только не горелого. (*грозят пальчиком.*)

Воспитатель. Молодцы! Отдохнули? Займемся делом. Поможем Божьей коровке с друзьями.

Посмотрите ещё раз внимательно, у нашей божьей коровки два красных крылышка. И когда они вместе сложены, получается круг.

У детей на столах лежат готовые шаблоны: две половинки красного круга «*крылышки*», которые нужно наклеить на альбомный лист.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что «*крылышки*» нужно сложить так, чтобы получился круг. Напоминает правила наклеивания. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.

Воспитатель. Молодцы, ребята! А теперь надо приклеить «*голову*».

Дети берут готовый шаблон: черный кружок. Воспитатель обращает внимание детей на то, где располагается «*голова*» божьей коровки. Дети приступают к работе. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.

Воспитатель. Посмотрите, какие замечательные жучки у нас получились, только почему-то они грустные. Как вы думаете почему? (*У них нет черных пятнышек*).

Воспитатель. Правильно. На крылышках не хватает черных пятнышек. Сейчас мы украсим крылышки наших жучков черными пятнышками из цветной бумаги.

Дети берут черные кружки и приклеивают на крылышки. Воспитатель обращает внимание детей на то, что пятнышки маленькие, круглые, и находятся на крылышках. По ходу самостоятельной работы воспитатель оказывает помощь детям, хвалит детей за правильность выполнения, аккуратность в работе.

Божья коровка! Как тебе новые друзья, нравятся? Теперь тебе есть с кем дружить.

Воспитатель. Молодцы, ребята! У вас получились очень замечательные божьи коровки, как настоящие.